



UNIVERSITÀ  
di VERONA

Scuola  
di MEDICINA  
E CHIRURGIA

*GUIDA AI PROGRAMMI*

***CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN ASSISTENZA SANITARIA  
-PUBLIC HEALTH VISITOR-***

*Polo Universitario delle professioni sanitarie  
Sede di Trento*

Il corso di Laurea triennale di Assistenza Sanitaria che afferisce alla Classe L/SNT4, è nato nell'ambito della Scuola di Medicina -Dipartimento di Diagnostica e Sanità Pubblica, prepara professionisti sanitari in grado di: identificare i bisogni di salute della popolazione, scegliendo le priorità d'intervento preventivo, educativo e di recupero; gestire tutto il processo di una campagna vaccinale; gestire la sorveglianza sanitaria per la prevenzione e propagazione dei microorganismi delle malattie infettive; concorrere alla realizzazione di iniziative dirette alla tutela dei diritti dei cittadini riferite alla promozione della salute

Le aree di studio includono la prevenzione delle malattie infettive e le vaccinazioni, la prevenzione delle dipendenze, dei tumori, delle patologie cardiovascolari e delle malattie croniche, la promozione di una sana alimentazione e di attività fisica, la promozione della salute in famiglia, nei luoghi di lavoro e nella scuola. Il piano degli studi approfondisce le metodologie per la prevenzione, analizzerà i bisogni sociosanitari, pianificherà e realizzerà programmi e interventi di prevenzione, educazione e promozione della salute e ne valuterà gli effetti, i fattori socioculturali, comportamentali, psicologici e biologici che contribuiscono al benessere della persona, dei gruppi, delle famiglie e delle comunità e alla prevenzione delle malattie. I laureati sono professionisti sanitari dotati di competenze per lo svolgimento di attività di **prevenzione, promozione ed educazione alla salute e all' utilizzo di metodi, tecniche e strumenti specifici**; individuare i bisogni di salute e le priorità di intervento preventivo, educativo e di recupero per la persona, la famiglia e la collettività; identificare i bisogni di salute sulla base dei dati epidemiologici e socio-culturali; individuare i fattori biologici e sociali di rischio; progettare, programmare, attuare e valutare gli interventi di educazione alla salute in tutte le fasi della vita della persona; collaborare alla definizione delle metodologie di comunicazione, ai programmi ed a campagne per la promozione e l'educazione sanitaria; concorrere alla formazione e all'aggiornamento degli operatori sanitari e scolastici per quanto concerne la metodologia dell' educazione sanitaria; intervenire nei programmi di pianificazione familiare e di educazione sanitaria, sessuale e socio-affettiva; attuare interventi specifici di sostegno alla famiglia; attivare risorse di rete anche in collaborazione con i medici di medicina generale ed altri operatori sul territorio.

L'accesso alla laurea triennale è subordinato al superamento del concorso di ammissione. Le attività formative si articolano in didattica frontale, laboratori e tirocini.

Il laureato in Assistenza sanitaria avrà sbocchi professionali come dipendente in strutture pubbliche o private e/o come libero professionista; opera nei Dipartimenti di Prevenzione e nei Distretti, nei consultori familiari e per adolescenti, nei servizi di igiene pubblica e di medicina di comunità, nei servizi di medicina preventiva, nei dipartimenti di cure primarie e nei servizi di educazione alla salute.

#### **GLI OBIETTIVI FORMATIVI PREVISTI DAL CDL IN ASSISTENZA SANITARIA COMPREDONO LE SEGUENTI AREE DISCIPLINARI:**

##### **Area delle scienze biomediche e epidemiologiche**

- comprendere la struttura e funzioni dell'organismo umano nei suoi diversi livelli di organizzazione e delle modalità con cui le diverse funzioni risultano integrate e regolate,
- identificare le modalità di trasmissione ed espressione dei caratteri ereditari e le complesse interazioni genoma-ambiente e le cause determinanti;
- riconoscere e motivare i meccanismi patogenetici delle malattie dell'uomo.
- conoscere, comprendere e utilizzare in modo integrato i meccanismi patogenetici e fattori di rischio determinanti dei problemi prioritari di salute
- riconoscere sistemi di diagnostica e le manifestazioni precoci delle malattie infettive e dei problemi prioritari di salute
- riconoscere i metodi dell'epidemiologia quali strumenti necessari allo svolgimento delle attività all'interno del sistema sanitario nazionale, rappresenta un indispensabile ausilio all'individuazione ed alla valutazione delle strategie di prevenzione, sia per il clinico responsabile della scelta del percorso diagnostico terapeutico più adeguato alla specifica patologia;
- conoscere, sapere utilizzare e elaborare indicatori e dati epidemiologici delle malattie trasmissibili e non trasmissibili;
- selezionare, alimentare e utilizzare efficacemente cruscotti/database/archivi di dati sanitari ed amministrativi, al fine di supportare ed informare le decisioni ed i successivi sistemi di valutazione di efficienza ed efficacia su evidenze/dati;

- identificare i bisogni sanitari della comunità ed i fattori epidemiologici e socio-culturali che li influenzano ai fini della programmazione dei servizi;
- analizzare, comprendere e utilizzare efficacemente dati socioeconomici e di politica sanitaria di rilevanza locale, nazionale e internazionale;

### **Area di igiene e prevenzione**

- pianificare e coordinare programmi di prevenzione in aree come ad esempio la nutrizione, il fitness, il controllo del peso, la cessazione del fumo, l'invecchiamento, le dipendenze e la gestione dello stress per sviluppare life skills;
- realizzare interventi di sorveglianza e di profilassi e contenimento delle malattie infettive e attività di screening.
- analizzare criticamente le norme preventive anche nelle loro interrelazioni, e assicurarne una applicazione coerente nella pratica quotidiana;
- analizzare le azioni di prevenzione intraprese, utilizzando dati, modelli, strumenti e metodi diversificati e capaci di raccogliere la multidimensionalità dei problemi;
- costruire, sulla base dell'analisi dei problemi di salute e dell'offerta dei servizi, azioni di prevenzione e promozione della salute dedicate alla popolazione;
- progettare e coordinare modelli basati sulla integrazione multidisciplinare e tra contesti finalizzati allo sviluppo di una efficace ed efficiente azione professionale, anche sviluppando alleanze collaborative con altre professioni;
- progettare e attuare azioni di prevenzione delle malattie infettive, patologie lavorative, malattie cronico degenerative, tumorali, ecc. utilizzando modelli e azioni basati sull'evidenza scientifica;
- promuovere ed eseguire campagne vaccinali atte a migliorare la copertura vaccinale della popolazione del territorio;
- realizzare manovre di primo soccorso, di rilevazione e monitoraggio segni vitali e rianimazione cardio-polmonare e adottare durante le tecniche preventive (vaccinali, screening,...) modalità per ridurre dolore procedurale
- intervenire proattivamente nell'individuazione, tracciamento e follow-up della popolazione in periodo di epidemia e pandemia partecipando attivamente all'esecuzione dei test diagnostici opportuni nonché alla campagna vaccinale quando possibile;
- assumere decisioni basate su principi e valori etico-deontologici che riflettano un efficace e rispettoso rapporto tra la persona, la malattia, i servizi sanitari e gli operatori e sviluppare capacità di giudizio bioetico;
- conoscere in modo approfondito e saper integrare la propria competenza professionale nei percorsi di prevenzione (es. malattie infettive, cardio-vascolari, neurologiche e oncologiche, malattie cronico-degenerativa, ecc.);
- definire, descrivere e selezionare tecniche di consulenza e di comunicazione in base alle specifiche caratteristiche della comunità, della società e della popolazione target

### **Area della comunicazione, educazione-promozione della salute**

- Utilizzare i contributi di disciplinari dell'apprendimento, della motivazione, di sociologia, della partecipazione sociale, delle metodologie di valutazione dei bisogni sanitari ed educative, di comunicazione e alfabetizzazione sanitaria, di empowerment dei cittadini
- progettare in team multiprofessionali, implementare e valutare programmi di educazione alla salute a livello individuale, di gruppo, di comunità e di sistema;
- attivare metodologie del lavoro di rete, al fine di integrare il lavoro e la competenza sanitaria con quella sociale, superando anche in questo contesto visioni settoriali.
- agire nell'ambito della prevenzione utilizzando metodi educativi innovativi, canali sociali con linguaggi più vicini alla popolazione al fine di diffondere la cultura della prevenzione:
- valutare gli esiti degli interventi educativi e counselling con metodi quantitativi
- comunicare in forma appropriata (verbale, non verbale, scritta), stabilendo relazioni con i singoli utenti, i gruppi le famiglie, le attività produttive e la collettività ai fini di promuovere la

salute;

- applicare le tecniche di counselling individuale e di gruppo per la promozione della salute e l'educazione dei pazienti (empowerment);
- sostenere la creazione di reti inter-istituzionali e di collaborazioni tra organizzazioni sanitarie e non sanitarie miranti alla diffusione di messaggi corretti, sostenuti da evidenze scientifiche, contrastando la diffusione di informazioni contraddittorie e/o ingannevoli (fake news);
- utilizzare le principali Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT- Information and communication technology) che supportano la promozione e l'educazione alla salute e usare quelle più comuni.

#### **Area della di ricerca**

- Conoscere le principali linee guida nazionali e internazionali nel campo della prevenzione e promozione della salute e le agenzie che le producono
- descrivere e analizzare i principali disegni di studio epidemiologico, sperimentale e qualitativi
- riconoscere le peculiarità della metodologia della ricerca quantitativa e qualitativa, con particolare attenzione a metodi e strumenti;
- impostare efficacemente una ricerca di articoli basati sull'evidenza nei database scientifici
- applicare i fondamenti metodologici della ricerca scientifica nel settore della prevenzione;
- identificare specifici problemi e aree di ricerca in ambito preventivo, organizzativo e educativo;
- collaborare alla progettazione e conduzione dei progetti di ricerca sviluppando una visione interdisciplinare;
- interpretare i risultati della ricerca, valutandone criticamente la rilevanza in funzione della loro possibile trasferibilità/applicazione nella pratica professionale.

Il percorso formativo si sviluppa in tre anni (180 crediti), 120 CFU sono di didattica e laboratori professionali (esercitazioni simulate) e 60 CFU dedicati al tirocinio professionale inteso come esperienza effettiva sul campo e attività progettuale.

Il **1° anno** è finalizzato all'apprendimento delle scienze biomediche di base, dei metodi statistici e epidemiologici, dei fondamenti di prevenzione con una conoscenza della legislazione in materia; all'introduzione dei fondamenti della promozione alla salute globale, di comunità e individuale e tecniche educative, comunicazione innovativa e counselling motivazionale.

Il **2° anno** è finalizzato ad apprendere la metodologie epidemiologiche e di ricerca per l'identificazione dei bisogni di salute; metodologie intervento preventivo nell'ambito delle malattie infettive, cronico-degenerative, cardiovascolari, tumorali e di promozione della salute materno-infantile e dei lavoratori.

Il **3° anno** è finalizzato all'apprendimento delle azioni e metodologie innovative per promuovere salute all'interno delle scuole e di specifici setting come le case circondariali, interventi di inclusione, piani di emergenza di salute pubblica con una particolare attenzione alle varie forme e metodi di comunicazione del rischio alla popolazione e all'informazione su fattori di rischio ambientali in tutti i possibili contesti di interesse.

ANNO		INSEGNAMENTO	SSD	MODULO	CFU	ORE	DOCENTE
1	1 semestre	SCIENZE BIOMEDICHE	BIO/10	BIOCHIMICA	2,00	20	prof. Giovanni Gotte
1	1 semestre		BIO/16	ANATOMIA UMANA	2,00	20	dott. Luca Morelli
1	1 semestre		MED/07	MICROBIOLOGIA CLINICA	2,00	20	Prof.ssa Annarita Mazzariol
1	1 semestre		BIO/13	BIOLOGIA APPLICATA	2,00	20	prof Luciano Conti
1	1 semestre	FISIOLOGIA, PRINCIPI DI GENETICA	BIO/09	FISIOLOGIA	2,00	20	dott. Luigi Balasco
1	1 semestre		MED/03	GENETICA	1,00	10	Prof.ssa Mariagrazia Romanelli
1	1 semestre		MED/04	PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA	2,00	20	Prof.ssa Enrica Caterina Pietronigro [mutuato TPALL]
1	1 semestre	EPIDEMIOLOGIA E STATISTICA	MED/01	STATISTICA MEDICA E INFORMATICA APPLICATA	3,00	30	Dott. Alessandro Marcon
1	1 semestre		MED/42	PRINCIPI DI EPIDEMIOLOGIA	3,00	30	Prof. Simone Accordini
1	1 semestre	SALUTE GLOBALE E SUOI DETERMINANTI	MED/42	SALUTE GLOBALE E DETERMINANTI DI SALUTE	2,00	20	Dott.ssa Francesca Moretti
1	1 semestre		MED/42	DETERMINANTI DI SALUTE INDIVIDUALI E LIFE SKILL	1,00	10	Dott.ssa Giulia Giovanazzi
1	1 semestre		MED/50	METODOLOGIA DI ANALISI DEI BISOGNI DI SALUTE E DELLE RISORSE DELL'ASSISTENTE SANITARIO	2,00	24	Dott.ssa Maria Francesca De Rinaldis
1	1 semestre		SPS/07	PROGETTAZIONE INTERVENTI SOCIO SANITARI INTEGRATI	2,00	20	prof.ssa Annamaria Perino
1	2 semestre	PROMUOVERE STILI DI VITA SALUTARI	MED/45	MOTIVAZIONE E CAMBIAMENTO DEGLI STILI DI VITA SALUTARI	1,00	12	Dott.ssa Cinzia Vivori
1	2 semestre		MED/49	ALIMENTAZIONE E SALUTE	2,00	24	Dott. Luca Manescalchi
1	2 semestre		M-PED/01	PRINCIPI E MODELLI TEORICI DELL'EDUCAZIONE NELLE VARIE FASCE DI ETA'	2,00	20	Dott.ssa Silvia Perzolli
1	2 semestre		M-EDF/01	PROGRAMMI DI ATTIVITA' FISICA E SPORTIVA PER LA SALUTE	1,00	10	Dott.ssa Anna Pedrinolla
1	2 semestre		MED/45	PROMOZIONE DELLA SICUREZZA NEI CONTESTI ASSISTENZIALI E MISURE DI PREVENZIONE	1,00	12	Dott.ssa Dorian Del Dot
1	2 semestre	MEDICINA PREVENTIVA DI COMUNITA'	MED/42	MEDICINA DI COMUNITA' E DELLE MIGRAZIONI	2,00	20	Dott.ssa Simona Sforzin
1	2 semestre		MED/50	METODOLOGIA DELL' ASSISTENTE SANITARIO PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE NELLA COMUNITA'	1,00	12	Dott.ssa Anna Pedretti
1	2 semestre		MED/09	MEDICINA DELLE DIPENDENZE	1,00	10	Dott. Lorenzo Zamboni
1	2 semestre		MED/09	INVECCHIAMENTO IN SALUTE - HEALTHY AGING	1,00	10	Dott. Vincenzo Di Francesco
1	2 semestre	TECNICHE EDUCATIVE, COMUNICAZIONE INNOVATIVA E COUNSELLING MOTIVAZIONALE	MED/50	PROGETTAZIONE EDUCATIVA E METODI DIDATTICI DELL'ASSISTENTE SANITARIO	2,00	24	Dott.ssa Enrica Teresa Tidone
1	2 semestre		M-PED/01	LA RELAZIONE EDUCATIVA	2,00	20	Dott.ssa Carolina Coco
1	2 semestre		MED/25	IL COLLOQUIO MOTIVAZIONALE E TECNICHE DI COUNSELLING	2,00	20	Dott. Valter Spiller
1	annuale	Lingua inglese	L-LIN/12	SCIENTIFIC ENGLISH	1,00	15	Dott.ssa Lavinia Loredana Buonagura
1	annuale	Lab.professionale	MED/50	LABORATORIO PROFESSIONALE	1,00	20	Dott.ssa Cristina Iori
1	annuale	Tirocinio anno 1	MED/50	TIROCINIO	14,00		Dott.ssa Maria Francesca De Rinaldis

		2 ANNO					
ANNO		INSEGNAMENTO	SSD	MODULO	CFU	ORE	DOCENTE
2	1 semestre	METODOLOGIE E STRUMENTI PER L'IDENTIFICAZIONE DEI BISOGNI DI SALUTE	MED/45	STRUMENTI DELLA RICERCA QUALITATIVA	1,00	12	Dott.ssa Federica Canzan
2	1 semestre		MED/45	EVIDENCE BASED PRACTICE	2,00	24	Dott.ssa Anna Brugnolli
2	1 semestre		MED/01	METODI STATISTICI E EPIDEMIOLOGICI PER LA RICERCA NELLA PREVENZIONE	2,00	20	Dott. Alessandro Marcon
2	1 semestre		ING-INF/05	SISTEMA DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI	1,00	12	Dott. Stefano Forti
2	1 semestre	TUTELA DELLA SALUTE E MALATTIE INFETTIVE	MED/41	METODI E TECNICHE DI PRIMO SOCCORSO E GESTIONE EMERGENZE	1,00	10	Dott. Giacomo Bellani
2	1 semestre		MED/42	TUTELA DELLA SALUTE DEL SINGOLO E DELLA COLLETTIVITA': LE VACCINAZIONI	1,00	10	Dott.ssa Francesca Mazzola
2	1 semestre		MED/50	SORVEGLIANZA EPIDEMIOLOGICA E MISURE DI CONTENIMENTO DELLE MALATTIE INFETTIVE	2,00	24	Dott.ssa Dorian Del Dot
2	1 semestre		MED/50	GESTIONE DELL'ASSISTENTE SANITARIO DI CAMPAGNE E PROCESSI VACCINALI	2,00	24	Dott.ssa Francesca Villotti
2	1 semestre		MED/17	MALATTIE INFETTIVE	2,00	20	Dott. Massimiliano Lanzafame
2	1 semestre	PROMOZIONE DELLA SALUTE MATERNO INFANTILE	M-PSI/05	PSICOLOGIA DELLA FAMIGLIA	2,00	20	Dott.ssa Silvia Perzoli
2	1 semestre		MED/50	INTERVENTI DELL'ASSISTENTE SANITARIO NELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE MATERNO INFANTILE	1,00	12	Dott.ssa Valentina Anastasia
2	1 semestre		MED/38	BILANCIO DI SALUTE DEL BAMBINO	1,00	10	Dott.ssa Monica Ghezzi
2	1 semestre		MED/40	GINECOLOGIA E OSTETRICIA	1,00	10	Dott.ssa Alessia Goldoni
2	2 semestre	PREVENZIONE DELLE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE	BIO/14	FARMACOLOGIA	2,00	20	Dott.ssa Annalisa Campomori
2	2 semestre		MED/42	ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEGLI SCREENING	1,00	10	Dott. Alberto Ramaroli
2	2 semestre		MED/09	MEDICINA INTERNA	2,00	20	Dott. Alberto Maino
2	2 semestre		MED/50	METODI DI PREVENZIONE PRIMARIA E SECONDARIA DELLE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE DELL'ASSISTENTE SANITARIO	1,00	12	Dott.ssa Daniela Addis
2	2 semestre		MED/45	TECNICHE ASSISTENZIALI E DI MONITORAGGIO CLINICO	1,00	12	Dott.ssa Serena Perli
2	2 semestre		MED/06	ONCOLOGIA MEDICA	1,00	10	Dott.ssa Antonella Ferro
2	2 semestre	SCIENZE DELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE DEI LAVORATORI	MED/44	MEDICINA DEL LAVORO E PREVENZIONE	2,00	20	
2	2 semestre		MED/36	RADIOPROTEZIONE	1,00	10	Dott. Carlo Cosimo Quattrocchi
2	2 semestre		MED/42	INTERVENTI DI PREVENZIONE AMBIENTALE E INDIVIDUALE	2,00	20	Dott.ssa Serena Pancheri
2	annuale	Lingua inglese	L-LIN/12	INGLESE SCIENTIFICO	3,00	45	Dott.ssa Lavinia Loredana Buonagura
2		Lab. professionale	MED/50	LABORATORIO PROFESSIONALE	1,00	20	Dott.ssa Giulia Stroppa
2		Tirocinio anno 2	MED/50 -	TIROCINIO	25,00		Dott.ssa Maria Francesca De Rinaldis

		<b>3 ANNO</b>					
<b>ANNO</b>		<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>SSD</b>	<b>MODULO</b>	<b>CFU</b>	<b>ORE</b>	<b>DOCENTE</b>
3	1 semestre	LA SCUOLA COME CONTESTO PER PROMUOVERE SALUTE	MED/50	SICUREZZA E PREVENZIONE DEI RISCHI IN AMBITO SCOLASTICO E DOMESTICO	1,00	12	
3	1 semestre		MED/50	METODOLOGIE EDUCATIVE IN AMBITO SCOLASTICO	2,00	24	
3	1 semestre		MED/48 -	PROMOZIONE DI INTERVENTI DI INCLUSIONE	1,00	12	
3	1 semestre		MED/39	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	1,00	10	
3	1 semestre	METODOLOGIE AVANZATE DELLA RICERCA	MED/50	METODOLOGIA DELLA RICERCA	2,00	24	
3	1 semestre		MED/50	ELABORAZIONE DI PROTOCOLLI E STRUMENTI EVIDENCE BASED	2,00	24	
3	1 semestre		SECS-S/02	TECNICHE AVANZATE DI EPIDEMIOLOGIA PER LA PREVENZIONE E PROMOZIONE DELLA SALUTE	1,00	10	
3	2 semestre	MANAGEMENT SANITARIO, RELAZIONE CON IL PUBBLICO E TUTELA DEI DIRITTI	IUS/01	TUTELA DEI DIRITTI DEI CITTADINI	1,00	10	
3	2 semestre		MED/50	MODELLI ORGANIZZATIVI DI INTERVENTO DELL'ASSISTENTE SANITARIO	1,00	12	
3	2 semestre		MED/42	LEGISLAZIONE SANITARIA E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIO-SANITARI	2,00	20	
3	2 semestre		SECS-P/07	ECONOMIA SANITARIA	1,00	10	
3	2 semestre	SCIENZE GIURIDICHE E DEONTOLOGIA	MED/50	DEONTOLOGIA PROFESSIONALE	1,00	12	
3	2 semestre		MED/50	INTERVENTI DELL'ASSISTENTE SANITARIO NEI PIANI DI EMERGENZA DI SALUTE PUBBLICA	1,00	12	
3	2 semestre		MED/43	BIOETICA E RESPONSABILITÀ PROFESSIONALE	2,00	20	
3	2 semestre		IUS/07	DIRITTO DEL LAVORO	1,00	10	
3	annuale	Laboratorio professionale	MED/50	LABORATORIO PROFESSIONALE	1,00	20	
3	annuale	Tirocinio anno 3	MED/50	TIROCINIO	21		
	triennale	Attività seminariali		APPROFONDIMENTI SPECIFICI RELATIVI ALL'AREA PROFESSIONALE	5,00		
	triennale	A scelta dello studente			6,00		
		Prova finale			7,00		